

WYNIKI ANKIETY

DLA NAUCZYCIELI LICEUM

Ankieta była anonimowa. Została przeprowadzona 09.06.2016 r. na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Ankietowanych zostało 30 losowo wybranych nauczycieli pracujących w Liceum Ogólnokształcącym.

Pytania zawarte w ankietach oraz wyniki:

1. **Czy zapoznała/l Pani/Pan uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów?**
 - **29 osób / 97%** nauczycieli zapoznało uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów
Jeden nauczyciel wstrzymał się od głosu.

2. **Jak Pani/Pan myśli, jakie odczucia pasują najlepiej do Pańskich uczniów podczas, gdy są przez Panią/Pana oceniani?**
 - **1 osoba / 3%** nauczycieli sądzi, że podczas oceniania uczniowie są zestresowani, przez słabszą ocenę czują się gorsi od innych.
 - **3 osoby / 10%** nauczycieli uważa, że większość uczniów sądzi, że ocena nie jest sprawiedliwa i nie jest adekwatna do włożonego wysiłku.
 - **13 osób/ 43%** nauczycieli uważa, że ocena działa motywująco na uczniów.
 - **16 osób/ 53%** nauczycieli sądzi, że większość ma odczucie, że ocena jest sprawiedliwa; czują, że są oceniani na miarę swoich możliwości.
Trzech nauczycieli zakresliło dwie odpowiedzi.

3. **Czy przestrzega Pani/Pan zasad WZO i PZO?**
 - **26 osób / 87%** nauczycieli przestrzega zasad WZO i PZO na każdych zajęciach
 - **4 osoby / 13 %** nauczycieli - na większości zajęć

4. **Czy informuje Pani/Pan dokładnie, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania?**
 - **21 osób / 70 %** nauczycieli informuje dokładnie na każdych zajęciach, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania
 - **9 osób / 30%** nauczycieli - na większości zajęć

5. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny?

- **21 osób / 70%** nauczycieli daje uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny
 - **7 osób / 23%** nauczycieli nie pozwala uczniom na tworzenie własnych kryteriów oceny
- Dwóch nauczycieli wstrzymało się od głosu.

6. Czy ustala Pani/Pan wspólnie z uczniami terminy testów i kartkówek?

- **28 osób / 93%** nauczycieli zawsze wspólnie z uczniami ustala terminy testów i kartkówek
 - **1 osoba / 3%** nauczycieli czasem wspólnie z uczniami ustala terminy testów i kartkówek
- Jeden nauczyciel wstrzymał się od głosu.

7. Czy informuje Pani/Pan o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć?

- **19 osób / 63%** nauczycieli informuje zawsze o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć
 - **10 osób / 33%** nauczycieli robi to na większości zajęć
- Jeden nauczyciel wstrzymał się od głosu.

8. Czy pozwala Pani/Pan uczniom na formułowanie celów lekcji?

- **26 osób / 87%** nauczycieli - pozwala uczniom na formułowanie celów lekcji
 - **3 osoby / 10%** nauczycieli – nie
- Jeden nauczyciel wstrzymał się od głosu.

9. Czy informuje Pani/Pan ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę?

- **30 osób / 100%** nauczycieli informuje ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę

10. Czy daje Pani/Pan uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań?

- **4 osoby / 13%** nauczycieli daje uczniom zawsze możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań
 - **9 osób / 30%** nauczycieli pozwala uczniom na większości zajęć
 - **14 osób / 47%** nauczycieli – czasem
- Czterech nauczycieli wstrzymało się od głosu.
Jeden nauczyciel zaznaczył dwie odpowiedzi.

11. Czy dostrzega Pani/Pan to, co uczeń robi dobrze i podkreśla jego mocne strony?

- **14 osób / 47%** nauczycieli dostrzega to, co uczeń robi dobrze i zawsze podkreśla jego mocne strony
- **12 osób / 40%** nauczycieli - na większości zajęć
Czterech nauczycieli wstrzymało się od głosu.

12. Czy udziela Pani/Pan uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki?

- **22 osoby / 73%** nauczycieli udziela uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki
Ośmiu nauczycieli wstrzymało się od głosu.

13. Czy stosuje Pani/Pan różne formy pracy na lekcji, czy organizuje Pani/Pan pracę w grupach?

- **9 osób / 30%** nauczycieli stosuje zawsze różne formy pracy na lekcji i organizuje pracę w grupach
- **15 osób / 50%** nauczycieli robi to na większości zajęć
- **2 osoby / 7%** nauczycieli – czasem
Czterech nauczycieli wstrzymało się od głosu.

14. Czy omawiając tematy nawiązuje Pani/Pan do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce?

- **10 osób / 33%** nauczycieli omawiając tematy zawsze nawiązuje do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.
- **11 osób / 37%** nauczycieli - na większości zajęć
- **4 osoby / 13%** nauczycieli – czasem
Pięciu nauczycieli wstrzymało się od głosu.

15. Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie: *Systematycznie sprawdza Pani/Pan zadania domowe.*

- **10 osób / 33%** nauczycieli systematycznie sprawdza zadania domowe na wszystkich zajęciach.
- **15 osób / 50%** nauczycieli na większości zajęć
- **1 osoba / 3%** nauczycieli - na połowie zajęć
Czterech nauczycieli wstrzymało się od głosu.

Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie: *Nagradza Pani/Pan za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).*

- **14 osób / 47%** nauczycieli nagradza na wszystkich zajęciach za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne)
 - **11 osób / 37%** nauczycieli - na większości zajęć
 - **1 osoba / 3%** nauczycieli - na połowie zajęć
- Czterech nauczycieli wstrzymało się od głosu.

Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie? *Daje Pani/Pan uczniom możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.*

- **6 osób / 20%** nauczycieli dają na wszystkich zajęciach uczniom możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.
 - **8 osób / 27%** nauczycieli - na większości zajęć
 - **8 osób / 27%** nauczycieli - na połowie zajęć
 - **4 osoby / 13%** nauczycieli - na mniej niż połowie
- Czterech nauczycieli wstrzymało się od głosu.

Do jakiej części Pani/Pana zajęć pasuje zdanie? *Informuje Pani/Pan uczniów, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.*

- **7 osób / 23%** nauczycieli informuje uczniów na wszystkich lekcjach, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.
 - **18 osób / 60%** nauczycieli robi to na większości zajęć
 - **1 osoba / 3%** nauczycieli - na połowie zajęć
- Czterech nauczycieli wstrzymało się od głosu.

Interpretacja wyników ankiet:

MOCNE STRONY:

97% nauczycieli zapoznało uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz ze sposobem oceniania zawartym w statucie (WZO) i w PZO poszczególnych przedmiotów.

87% nauczycieli przestrzega zasad WZO i PZO na każdych zajęciach.

43% nauczycieli uważa, że ocena działa motywująco na uczniów, a 53% nauczycieli sądzi, że większość uczniów ma odczucie, że ocena jest sprawiedliwa.

70 % nauczycieli informuje dokładnie na każdych zajęciach, co będzie oceniane przed wykonaniem zadania.

70% nauczycieli daje uczniom możliwość tworzenia własnych kryteriów oceny.

93% nauczycieli zawsze wspólnie z uczniami ustala terminy testów i kartkówek.

63% nauczycieli informuje zawsze o celach lekcji, o tym, czego i dlaczego uczniowie będą się uczyć.

87% nauczycieli pozwala uczniom na formułowanie celów lekcji.

100% nauczycieli informuje ucznia ustnie, za co i dlaczego otrzymał daną ocenę.

87% nauczycieli zawsze lub na większości lekcji dostrzega to, co uczeń robi dobrze i podkreśla jego mocne strony.

73% nauczycieli udziela uczniom informacji, jak mogą poprawić błędy, uzupełnić braki.

80% ankietowanych nauczycieli stosuje zawsze lub na większości lekcji różne formy pracy na lekcji i organizuje pracę w grupach.

70% nauczycieli omawiając tematy zawsze lub na większości lekcji nawiązuje do życia codziennego, do wydarzeń w kraju i na świecie, do doświadczeń uczniów, przez co lepiej uczniowie rozumieją zastosowanie wiedzy w praktyce.

83% nauczycieli na każdym zajęciach lub większości sprawdza zadania domowe, notatki.

84% nauczycieli nagradza uczniów na wszystkich zajęciach lub na większości zajęć za pracę, postępy (poprzez plusy, dobre oceny, punkty, dyplomy i inne).

74% nauczycieli daje uczniom na połowie lub więcej zajęć możliwość dokonywania samooceny po wykonaniu zadań, oraz oceniania kolegów.

60% nauczycieli informuje uczniów na większości lekcji, o tym jak efektywnie się uczyć, gdzie znaleźć najważniejsze informacje, jak sporządzać notatki.

SŁABE STRONY:

Aż 47% nauczycieli tylko czasem daje uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

Wnioski do pracy (wynikające z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli):

- Nauczyciele powinni stwarzać uczniom możliwość wyboru metod pracy, samodzielnego formułowania zadań.

